Norsk for fagskolen

##### Kapittel 11 Språklære og språkføring – Oppgaver

#### Komma

Sett komma der det passer, og grunngi hvorfor du setter komma:

1. Ta isen ut av fryseren Stig!
2. Lapskaus er enkel næringsrik og velsmakende mat.
3. Han skulle låse døra men glemte det.
4. Ja slik skal det gjøres!
5. Det er ikke sant at konserten er avlyst.
6. De klødde seg i hodet og skjønte ikke bæret.
7. At hun har vært syk er helt sant.
8. Så du mannen som gikk forbi huset vårt i sted?
9. Anette Tønsberg den eneste norske deltakeren kom på en tredjeplass.
10. Huset vi kjøpte ligger litt utenfor byen.
11. Den vesle gutten skrek fordi han hadde slått kneet sitt.
12. Herr Bergesen har en stor velstelt hage.
13. Elisabeth kjenner du Morten Hansen?

#### Anførselstegn

Sett inn anførselstegn der det mangler i tekstutdraget nedenfor:

Hei, sa Thomas.

God aften, Thomas, sa Jenny. Kom inn.

Du skulle ikke ha kommet, Thomas, sa Martin. Han kjente ikke helt igjen sin egen stemme.

Thomas smilte. Så tente han sigaretten.

Du har forandret deg, Martin. Hvorfor skulle jeg ikke ha kommet? Dette er jo bare en jobb – til og med en av de lette jobbene. Hvis det ikke var for at du har forandret deg. Du er blitt sentimental, og du er blitt en tosk. Jeg kan ikke godta det. Jeg vil ikke godta det. Vi har alltid arbeidet sammen. Vet du hva vi har arbeidet for, Jenny?

Nei, sa hun. Jeg har aldri riktig fått vite hva Martin arbeider med.

Det er svært enkelt, Jenny. Martin og jeg arbeider med å tjene penger. Det er det samme som alle arbeider for – penger. Og Martin og jeg har hatt et bra liv med mange penger, fordi det alltid var jeg som planla hva vi skulle gjøre – og det har alltid vært vellykket, og vi er aldri blitt tatt for noe.

Utdrag av Gerd Nyquist: *Latter*

#### Bindestrek

Sett inn bindestrek der den mangler i setningene nedenfor:

1. Jeg tror jeg må få time hos en øre nese hals spesialist.
2. Får du i deg nok B vitaminer?
3. Petra opptrådte i et TV2 program.
4. Fikk du sett tv programmet om Fridtjof Nansen?
5. Mor kan ikke fordra vegg til vegg tepper.
6. Hun trengte både kort og langbukser.
7. Det har brutt ut munn og klovsyke i Texas.
8. Nå starter 1500 m løpet.
9. Otto kjørte altfor sakte i 80 km sonen.
10. Har du ikke kjøpt tur retur billett?
11. De har fått seg nytt tv apparat.
12. Det blir nok ingen USA tur på oss i år.
13. Vil du ha vanilje eller jordbæris?

#### Apostrof

Les gjennom setningene nedenfor og avgjør om apostrofene er satt korrekt:

1. Han kalte butikken for Arne’s fargehandel.
2. Dette var en riktig go’bit!
3. Hun har lest Vesaas’ samlete verker.
4. Forkortelsen NSB står for Norge’s Statsbaner.
5. Har du reist med NSB’s nye Agenda-tog?
6. Han blir bare kalt snekker’n.
7. Er dette boka han’s?
8. Har du lest Marx’ skrifter?
9. Har du vært på Laila’s kafé?

#### Skilletegn og stor forbokstav

Sett inn skilletegn og stor forbokstav der det skal være:

snekkere som på 1200 tallet

med over 800 års sveitsisk tradisjon i ryggen drar snekkersvennene christian og manuel rundt i verden med hammer og sag alt de trenger for tre års opphold i utlandet bærer de med seg uniformene er de samme som svennene brukte på begynnelsen av 1800 tallet verktøyet er gammelt og velbrukt

den sveitsiske svenneordningen er over 800 år gammel etter tre år med skole og lære i hjemlandet må guttene ut for å lære mer å komme hjem i læretida er ikke tillatt de må oppholde seg minst 50 kilometer fra hjembyen og deres arbeid skal gi penger til mat reise og opphold etter tre år og en dag ute i verden kan de vende hjem til en foreløpig eksamen etter tre nye år hjemme får de mesterbrev

christian stenz (22) og manuel winkler (22) har gått i snekkerlære og har to år bak seg på reise i en rekke land i sommer har de oppholdt seg i tromsø bygd garasjer reparert tak og skiftet ut vinduer i forrige uke fikk de båtskyss til svalbard og nå går de rundt i longyearbyen på jakt etter arbeid guttene forteller at de lærer om håndverk i andre land og at de gjerne jobber sammen med lokale snekkere vi lærer å klare oss på egen hånd vi lærer litt språk ja vi lærer rett og slett om livet oppsummerer de fornøyd

(fra en artikkel i *Aftenposten*)

#### Særskriving og sammenskriving av ord

Se på ordkombinasjonene nedenfor, bruk ørekontrollen og lag bue mellom de ordene som skal skrives i ett:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| eple kake | mappe vurdering | grov vold | over evne  |
| logg skriving | fin vær | til syn | til slutning  |
| til syne | over flod | over bord | prosjekt eksamen  |
| opp nevne | lang sint | lang vei | arbeids rapport  |
| fransk vin | fransk vennlig | syke fravær | syke pasienter  |
| mål analyse | blå klokkene | gul røtter | fersk suppe  |
| tomat suppe | suksess faktor | motor sykkel | gule erter  |
| gul sott | yrkes etikk | svart kaffe | ola bukse  |
| svart male | rød bete | stor byen | miljø perspektiv  |
| appelsin jus | grill pølse | sivil ingeniør | rød løper  |
| mål oppnåelse | lys sirup | kjøtt meis | støv suger  |
| tåke legge | fjern kontroll | blå merke | rødt lys  |
| havsens bunn | verdens mester | verdens navle  | forretnings brev |
|  |  |  |  |

#### *Å* – *og*

**Sett inn *å* eller *og***:

1. Vi drog av gårde for \_\_\_\_\_\_ bade \_\_\_\_\_\_ sole oss på stranda \_\_\_\_\_\_ vi hadde med oss mye mat \_\_\_\_\_\_ drikke.
2. I fjor ønsket jeg så \_\_\_\_\_\_ si bare \_\_\_\_\_\_ spille fotball, men så ble jeg gående \_\_\_\_\_\_ lure på hva som var vitsen, \_\_\_\_\_\_ nå har jeg ombestemt meg.
3. Ved \_\_\_\_\_ fylle ut dette skjemaet \_\_\_\_\_\_ sende det inn til oss kan du vinne en reise til London \_\_\_\_\_\_ Stonehenge.
4. Han vil ut \_\_\_\_\_\_ fylle tanken \_\_\_\_\_\_ sjekke oljen før han setter i gang med \_\_\_\_\_\_ kjøre så langt.
5. Berit har lenge ønsket \_\_\_\_\_\_ bli boende \_\_\_\_\_\_ ta over gården hjemme, men mora \_\_\_\_\_\_ faren vil at hun først skal gå ett år til på skolen.
6. Har du tenkt \_\_\_\_\_\_ være her lenge, eller kunne du tenke deg \_\_\_\_\_\_ reise hjem snart?
7. Han tror at Irene vil reise til USA, \_\_\_\_\_\_ at hun skal studere der i ett år.

**Sett inn *å* eller *og***:

For at en diskusjon med mange deltakere skal foregå i ordnete former, trengs det en ordstyrer som leder diskusjonen, \_\_\_\_\_\_ som sørger for at reglene blir overholdt. Gangen i diskusjonen er vanligvis slik:

Ordstyreren ønsker deltakerne velkommen \_\_\_\_\_\_ presenterer saken som skal diskuteres. Etter innledningen kan deltakerne be om ordet ved \_\_\_\_\_\_ rekke opp hånda. Ordstyreren noterer navnene på talerlista \_\_\_\_\_\_ gir ordet til deltakerne etter tur. Når en deltaker er ferdig med innlegget sitt, stryker hun navnet fra lista. Det er mulig \_\_\_\_\_\_ tegne seg på lista flere ganger.

Deltakerne kan også be om replikk. En replikk skal være kort, \_\_\_\_\_\_ den må være en kommentar til det siste innlegget. Du kan altså ikke ta opp et nytt punkt i en replikk. Da må du tegne deg på talerlista i stedet, slik at du kan holde et innlegg. Du ber om replikk ved \_\_\_\_\_\_ rekke opp hånda \_\_\_\_\_\_ si «Replikk!», eller ved \_\_\_\_\_\_ rekke to fingrer i været i V-tegn. Det er vanlig \_\_\_\_\_\_ tillate to replikker per innlegg.

Ordstyreren må også passe på at tidsrammen for diskusjonen blir overholdt. Hvis tida begynner \_\_\_\_\_\_ bli knapp, kan hun begrense taletida, eller hun kan sette strek. Da gir hun beskjed til deltakerne om at de som ønsker \_\_\_\_\_\_ ha innlegg, må tegne seg på talerlista med en gang. Når strek er satt, kan ingen tegne seg mer. Ordstyreren oppsummerer til slutt hva deltakerne er kommet fram til, \_\_\_\_\_\_ takker deltakerne for innsatsen i diskusjonen.